

**Rapport - Raad van 22/06/2020**

Onderwerp : Voorstel van motie ingediend door mevr. BARZIN, dhr. WETYSMAN, dhr. COOMANS de BRACHENE en mevr. VIVIER, Gemeenteraadsleden.

Voorstel van motie met het verzoek om naast monumenten van publieke personen en herdenkingsplaten borden met historische en pedagogische uitleg te plaatsen, o.a. in het kader van de herinnering aan de Belgische koloniale periode.

De Gemeenteraad,

Overwegende dat de Stad Brussel, als Belgische en Europese hoofdstad, open staat voor de wereld en bijgevolg gekant is tegen elke vorm van racisme en xenofobie, van tirannie en onderdrukking, zowel wat betreft actuele expressies als voor de symbolen van het verleden;

Overwegende de aanwezigheid op het grondgebied van de Stad van meerdere standbeelden, o.a. van Belgische staatshoofden, waaronder Leopold II, van historische monumenten en gedenkplaten;

Overwegende dat men zijn rechtschapenheid niet kan herstellen door zijn Geschiedenis uit te wissen;

Overwegende onze onvergankelijke verknochtheid aan de vrijheid der volkeren voor zelfbeschikking;

Overwegende dat de Geschiedenis niet ten dienste staat van de politiek noch van communautaire aanspraken;

Overwegende dat de koloniale periode een gevoelig onderwerp is voor ons land en nog steeds verdeeldheid zaait tussen zij die een streng oordeel vellen over de manier waarop Congo beheerd werd door Leopold II en zij die van mening zijn dat België een belangrijke rol had in de ontwikkeling van dat land;

Overwegende dat de Geschiedenis van de kolonisatie momenteel niet of weinig onderricht wordt;

Dat dit aanleiding geeft tot wederzijds onbegrip, maar soms ook tot een legitiem gevoel van onrechtvaardigheid; dat de kennis en het kritisch onderzoek van dit verleden beter verspreid en overgedragen moet worden, met name naar de jongere generaties toe;

Overwegende dat het belangrijk is om de Geschiedenis van de kolonisatie van Congo te beschouwen als onze gemeenschappelijke geschiedenis, en niet als deze van Congo enerzijds en van België anderzijds;

Dat dit de enige manier is om rust te brengen voor de samenleving ;

Overwegende dat deze periode deel uitmaakt van onze Geschiedenis en dat het essentieel is om ze te integreren om ze beter te benaderen;

Overwegende dat een standbeeld niet noodzakelijk (of in elk geval niet uitsluitend) dient tot het roemen van het voorgestelde personage maar ook – voornamelijk – oproept tot het vermelden, het herdenken, het herinneren en het nadenken over een tijdperk van het regionaal of nationaal verleden rijk aan betekenis en interpretatie;

Overwegende dat de belangrijke gebeurtenissen uit ons verleden ook belangrijke elementen uitmaken – ten goede of ten kwade – van onze identiteit en dat een samenleving die zijn verleden vergeet, geen toekomst heeft;

Overwegende dat het weghalen van standbeelden enkel spanning en verhitte debatten zou aanwakkeren terwijl men moet verenigen en niet verdelen;

Overwegende dat het aanbrengen, naast deze historische referenties en gedenkplaten, van bordjes met pedagogische duiding die op evenwichtige wijze uitleg geven over de context van die periode, over de verwezenlijkingen van de protagonisten en de historische realiteit, aan iedereen zal toelaten onze Geschiedenis te benaderen in al zijn complexiteit en de mogelijke grootsheid en de eventuele wandaden van de personages weergegeven in deze standbeelden of vermeld op de gedenkplaten te beoordelen;

BESLIST :

Artikel 1 : Om de standbeelden, monumenten en gedenktekens in de openbare ruimte van de Stad te behouden omdat de belangrijke gebeurtenissen uit ons verleden, ten goede of ten kwade, deel uitmaken van onze identiteit;

Artikel 2 : Om naast de beelden, historische monumenten en gedenktekens die een deel van de bevolking zouden kunnen kwetsen, een bordje aan te brengen met historische en pedagogische duiding die iedereen zal toelaten onze Geschiedenis beter te benaderen in al zijn complexiteit en de mogelijke grootsheid en de eventuele wandaden van de personages weergegeven in deze standbeelden of vermeld op de gedenkplaten te beoordelen.

Artikel 3 : Om in alle secundaire scholen van de Stad onderricht over de kolonisatie te verplichten; de leerlingen die afstuderen in ons onderwijs moeten de goede en minder goede kanten kennen van onze geschiedenis en in het bijzonder onze gemeenschappelijke geschiedenis met Congo.

(get.) Clémentine Barzin, David Weytsman, Geoffroy Coomans de Brachène en Céline Vivier, Gemeenteraadsleden

Bijlagen :